

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه :	ترم :	رشته و مقطع تحصیلی : اکسترن - پزشکی	موضوع درس : بیماری های ریوی در بارداری				عنوان درسی : بیماریهای زنان و مامائی
تدوین کننده : دکتر شاه غیبی			هدف کلی : آشنایی دانشجویان با بیماری های مهم ریوی در بارداری				
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	رئوس مطالب (اهداف جزئی)	
MCQ و PMP	هر کیس ۲۰ دقیقه بحث کرده ۵ دقیقه نظر گروههای دیگر و ۵ دقیقه جمع بندی استاد	سخنرانی - اسلاید - مجازی	دانشی	شناختی	- دانشجو باید تعریف آسم را بداند.	۱. تعریف آسم	
		سخنرانی - اسلاید	دانشی	شناختی	- دانشجو باید پیشگیری آسم در زمان بارداری را بداند.	۲. پیشگیری آسم در بارداری	
		سخنرانی - اسلاید - بالینی	دانشی	شناختی	- دانشجو باید عوارض آسم در زمان بارداری را بداند.	۳. عوارض جنینی آسم	
		سخنرانی - اسلاید - بالینی	فهم و درک	شناختی	- دانشجو باید تقسیم بندی شدت آسم در بارداری را تشخیص دهد.	۴. تقسیم بندی شدت آسم در بارداری	
		سخنرانی - اسلاید - بالینی	فهم و درک	شناختی	- دانشجو باید درمان آسم در بارداری را بداند.	۵. درمان آسم در بارداری	
		سخنرانی - اسلاید - بالینی	فهم و درک	شناختی	- دانشجو باید در حین لیبر را بداند.	۶. درمان آسم در حین لیبر	
		سخنرانی - اسلاید	دانشی	شناختی	- دانشجو باید خطر آنفولانزا در بارداری را بداند.	۷. خطر آنفولانزا در بارداری	
		سخنرانی - اسلاید - بالینی	فهم و درک	شناختی	- دانشجو باید تشخیص آنفولانزا در بارداری را بداند.	۸. تشخیص آنفولانزا در بارداری	
		سخنرانی - اسلاید - بالینی	فهم و درک	شناختی	- دانشجو باید درمان آنفولانزا در بارداری را بداند.	۹. درمان آنفولانزا در بارداری	
		سخنرانی - اسلاید - بالینی	دانشی	شناختی	- دانشجو باید عوارض آنفولانزا در بارداری را بداند.	۱۰. عوارض آنفولانزا در بارداری	
		سخنرانی - اسلاید - بالینی	دانشی	شناختی	- دانشجو باید واکسیناسیون آنفولانزا در بارداری را بداند.	۱۱. واکسیناسیون آنفولانزا در بارداری	

عرصه آموزش : کلاس درس - سامانه مجازی نوید - بالین بیمار

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مائمی		موضوع درس : بیماری های تونوبلاستیک جنینی GTN			رشته و مقطع تحصیلی : اکسترن		نرم :	شماره جلسه :
هدف کلی : آشنایی دانشجویان با بیماری GTN ونحوه اداره آن					تدوین کننده : دکتر شاه غیبی			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱. تعریف GTN	- دانشجو در پایان دوره می تواند GTN را تعریف کند.	شناختی	دانشی	اسلاید - سخنرانی	هر کیس ۲۰ دقیقه بحث کرده	MCQ و PMP		
۲. انواع GTN	- دانشجو در پایان دوره می تواند انواع GTN را تعریف کند.	شناختی	دانشی	اسلاید - سخنرانی	۵ دقیقه نظر گروههای دیگر و			
۳. اپیدمیولوژی GTN	- دانشجو در پایان دوره اپیدمیولوژی GTN را بیان کند.	شناختی	دانشی	اسلاید - سخنرانی	۵ دقیقه جمع بندی استاد			
۴. پاتولوژی GTN	- دانشجو در پایان دوره انواع پاتولوژی GTN را تعریف کند.	شناختی	فهم و درک	اسلاید - سخنرانی				
۵. روش های تشخیص GTN	- دانشجو در پایان دوره روش های تشخیص GTN را بیان کند.	شناختی	فهم و درک	اسلاید - سخنرانی				
۶. نحوه پیگیری GTN	- دانشجو در پایان دوره نحوه پیگیری GTN را می داند.	شناختی	فهم و درک	اسلاید - سخنرانی				
۷. مرحله بندی و پیشگیری GTN	- دانشجو در پایان دوره مرحله بندی GTN را بیان کند.	شناختی	دانشی	اسلاید - سخنرانی				
۸. درمان GTN	- دانشجو در پایان دوره با انواع درمان GTN آشنایی پیدا می کند.	شناختی	دانشی	اسلاید - سخنرانی				

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مامائی		موضوع درس بیماری های قلبی در بارداری			رشته و مقطع تحصیلی : اکسترن - پزشکی		ترم :	شماره جلسه :
هدف کلی : آشنایی دانشجو با بیماری های قلبی در بارداری				تدوین کننده : دکتر شاه غیبی				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱. تقسیم بندی بیماری های قلبی در بارداری	- دانشجو باید تقسیم بندی بیماری های قلبی در بارداری را بیان کند.	شناختی	دانشی	بالین بیمار - سخنرانی - اسلاید	هر کیس ۲۰ دقیقه بحث کرده	PMP و MCQ		
۲. نراقبت در حین بارداری بیماری های قلبی	- دانشجو باید مراقبت های بیماران قلبی در بارداری را توضیح دهد.	شناختی	دانشی	بالین بیمار - سخنرانی - اسلاید	۵ دقیقه نظر گروههای دیگر و			
۳. عوارض مادری در بیماری های قلبی در بارداری	- دانشجو باید بتواند عوارض مادری بیماری قلبی در بارداری را نام ببرد	شناختی	فهم و درک	بالین بیمار - سخنرانی - اسلاید	۵ دقیقه جمع بندی استاد			
۴. عوارض جنینی در بیماری های قلبی در بارداری	- دانشجو باید بتواند عوارض جنینی در بیماری قلبی در بارداری را نام ببرد.	شناختی	فهم و درک	بالین بیمار - سخنرانی - اسلاید				
۵. عوارض بیماری های دریچه میترا ل در بارداری	- دانشجو باید عوارض تنگی دریچه میترا ل را در بارداری بداند	شناختی	فهم و درک	بالین بیمار - سخنرانی - اسلاید				
۶. عوارض آریتمی های قلبی در بارداری	- دانشجو باید انواع و عوارض آریتمی ها در بارداری را بداند	شناختی	دانشی	بالین بیمار - سخنرانی - اسلاید				
۷. کار دیومیوپاتی در بارداری	- دانشجو باید تعریف کار دیومیوپاتی را بداند. - دانشجو باید علائم کار دیومیوپاتی را بداند. - دانشجو باید نحوه برخورد کار دیومیوپاتی را بداند.	شناختی	فهم و درک دانشی فهم و درک	بالین بیمار - سخنرانی - اسلاید				

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مامائی		موضوع درس اختلالات فشار خون در بارداری		رشته و مقطع تحصیلی :اکسترن – پزشکی		ترم :	شماره جلسه :
هدف کلی : آشنایی دانشجوی با اختلالات فشار خون در بارداری و نحوه برخورد با آن				تدوین کننده : دکتر شاه غیبی			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس – رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۸. تعریف اختلالات فشار خون در بارداری	- دانشجو باید فشار خون در بارداری را تعریف کند.	شناختی	دانشی	اسلاید – سخنرانی – بالینی	هر کیس ۲۰ دقیقه بحث کرده	MCQ و PMP	
۹. شیوع فشار خون در بارداری	- دانشجو باید شیوع انواع آن را در بارداری بیان کند.	شناختی	دانشی	اسلاید – سخنرانی – بالینی	۵ دقیقه نظر گروههای دیگر و		
۱۰. انواع فشار خون در بارداری	- دانشجو انواع فشار خون در بارداری را نام ببرد.	شناختی	دانشی	اسلاید – سخنرانی – بالینی	۵ دقیقه جمع بندی استاد		
۱۱. علائم فشار خون در بارداری	- دانشجو باید علائم فشار خون در بارداری را تعریف کند	شناختی	فهم و درک	اسلاید – سخنرانی – بالینی			
۱۲. ریسک فاکتورهای فشار خون در بارداری	- دانشجو باید ریسک فاکتورهای فشار خون در بارداری را نام ببرد.	شناختی	دانشی	اسلاید – سخنرانی – بالینی			
۱۳. عوارض فشار خون در بارداری	- دانشجو باید عوارض فشار خون در بارداری را نام ببرد.	شناختی	فهم و درک	اسلاید – سخنرانی – بالینی			
۱۴. درمان فشار خون در بارداری	- دانشجو باید با درمان این عارضه آشنایی پیدا کند.	شناختی	فهم و درک	اسلاید – سخنرانی – بالینی			

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه : ۱	ترم :	رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - کارآموز	موضوع درس : عفونت های منتقله جنسی				عنوان درسی : بیماریهای زنان و مامائی
تدوین کننده : دکتر نسرين صوفي زاده			هدف کلی : آشنایی دانشجو با عفونت های منتقله جنسی به اقدامات پیشگیرانه و روش های غربالگری				
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	رئوس مطالب (اهداف جزئی)	
MCQ	۵	سخنرانی و بحث، پرسش و پاسخ	دانش	شناختی	- دانشجو بایستی بتواند اقدامات پیشگیرانه برای عفونت های منتقله جنسی را شرح دهیم	۱- اقدامات پیشگیرانه	
	۵	و Power point (کامپیوتر و ویدئو پروژکتور) اسلاید -	دانش	شناختی	- دانشجو باید بتواند پروتکل های غربالگری را شرح دهد.	۲- پروتکل غربالگری	
	۵	ماژیک و بورد - بصورت در Onhin و off Line	دانش	شناختی	- دانشجو باید بتواند رویکرد اولیه ارزیابی برای STI های معمولی را بیان کند.	۳- رویکرد اولیه ارزیابی	
	۱۰	سامانه نوید در شرایط کرونا	درک و فهم	شناختی	- بتواند مدیریت های لازم برای STI معمولی را بیان کند.	۴- مدیریت STI	
	۵		دانش	شناختی	- دانشجو باید بتواند ارگانسیم های شایع دخیل در STI را بیان کند.	۵- پاتوزن ها	
	۱۰		درک و فهم	شناختی	- دانشجو باید بتواند روشهای معمول کاربری در تشخیص انواع ارگانسیم های دخیل در STI را بیان کند.	۶- راههای تشخیصی	

عرصه آموزش : بیمارستان بعثت - کلاس درس بخش زنان

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مامائی	موضوع درس : عفونت های منتقله جنسی	رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی – کارآموز	ترم : ۲	شماره جلسه : ۲		
هدف کلی : آشنایی دانشجویان با عفونت های منتقله جنسی به اقدامات پیشگیرانه و روش های غربالگری		تدوین کننده : دکتر نسرین صوفی زاده				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس – رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- پاتو فیزیولوژی PID	– دانشجو بایستی در رابطه با فیزیولوژی PID بتواند بحث کند .	شناختی	دانش	سخنرانی و بحث، پرسش و پاسخ	۱۰	MCQ
۸-ارزیابی اولیه و مدیریت PID	– دانشجو باید بتواند ارزیابی اولیه و مدیریت PID را بیان کند	شناختی	درک و فهم	و Power point (کامپیوتر و ویدئو پروژکتور) اسلاید – مازیک و بورد – بصورت Onhin و off Line	۱۰	
۹-نتایج طولانی مدت PID	– دانشجو باید بتواند بایستی نتایج طولانی مدت PID را شناسائی کند	شناختی	درک و فهم	سامانه نوید در شرایط کرونا	۵	

عرصه آموزش : بیمارستان بعثت – کلاس درس بخش زنان

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه : ۱	نرم :	رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - کارآموز	عنوان درسی : بیماریهای زنان و مامائی			
منبع : بکمن		تدوین کننده : دکتر نسرین صوفی زاده		هدف کلی : آشنایی دانشجو با شناخت بیماری اندومتريوز و عوارض و درمان آن		
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
MCQ	۵	سخنرانی و بحث، پرسش و پاسخ	دانش	شناختی	- دانشجو باید بتواند در رابطه با پاتوژنز بیماری بحث کند.	۱- پاتوژنز
	۵	و Power point (کامپیوتر ویدئو پروژکتور) اسلاید - مازیک و بورد - بصورت	دانش	شناختی	- دانشجو باید بتواند ر رابطه با پاتولوژی بیماری بحث کند.	۲- پاتولوژی
	۵	در Onhin و off Line سامانه نوید در شرایط کرونا	دانش	شناختی	- دانشجو باید بتواند تظاهرات ضایعات اندومتريوز را توضیح دهد.	۳- ظاهر بیماری
	۵		دانش	شناختی	- دانشجو باید توانائی طرح کلی برای تشخیص بیماری را بداند.	۴- تشخیص اندومتريوز
	۵		دانش	شناختی	- دانشجو باید بتواند علائم و نشانه های شایع بیماری را توضیح دهد.	۵- علائم و نشانه ها
	۵		دانش	شناختی	- دانشجو باید بتواند روش های تشخیص اندومتريوز را بیان کند.	۶- تشخیص
	۵		دانش و درک و فهم	شناختی	- دانشجو روشهای درمان اندومتريوز اعم از انتظاری و جراحی و مدیکال را ذکر کند.	۷- درمان

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مامائی	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - کارآموز	ترم:	شماره جلسه : ۱		
هدف کلی : آشنایی دانشجویان با پر مویی و مرد آسائی و بیماریهای ایجاد کننده آنها		تدوین کننده : دکتر نسرین صوفی زاده				
منبع : بکمن		ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- هیر سوتیسم	- دانشجو بایستی بتواند هیر سوتیسم را توصیف کند.	شناختی	دانش	سخنرانی و بحث، پرسش و پاسخ	۵	MCQ
۲- ویریلیزاسیون	- دانشجو باید بتواند ویریلیزاسیون را توصیف کند.	شناختی	دانش	Power point (کامپیوتر و ویدئو پروژکتور) اسلاید - مازیک و بورد - بصورت	۵	
۳- صفات ثانویه جنسی طبیعی و غیر طبیعی	- دانشجو بایستی بتواند صفات ثانویه جنسی طبیعی و غیر طبیعی را تشخیص دهد.	شناختی	دانش - درک و فهم	در Onhin و off Line سامانه نوید در شرایط کرونا	۱۰	
۴- علت هیر سوتیسم و ویریلیزاسیون	- دانشجو باید علل هیر سوتیسم و ویریلیزاسیون را شرح دهد.	شناختی	دانش		۱۰	
۵- پاتوفیزیولوژن	- دانشجو باید پاتوفیزیولوژی هیر سوتیسم و ویریلیزاسیون را شرح دهد.	شناختی	دانش		۱۰	
۶- بررسی علل	- دانشجو باید یک رویکرد پایه برای بررسی علل هیر سوتیسم و ویریلیزاسیون را طرح ریزی کند.	شناختی	درک و فهم		۱۰	
۷- نشانه های شایع و معاینه فیزیکی	- دانشجو باید نشانه های شایع و یافته های فیزیکی هیر سوتیسم و ویریلیزاسیون را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم		۱۰	
۸- درمان	- دانشجو باید طرح پایه برای درمان هیر سوتیسم و ویریلیزاسیون را طرح ریزی کند.	شناختی	درک و فهم و دانش		۵	

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مامائی		موضوع درس : فصل ۵ فیزیولوژی مادری و جنینی			رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - کارآموز		ترم :	شماره جلسه : ۱
هدف کلی : آشنایی دانشجویان با فیزیولوژی مادری و جنینی				تدوین کننده : دکتر نسرین صوفی زاده				منبع : بکمن
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱- فیزیولوژی طبیعی مادری	- دانشجو بایستی بتواند فیزیولوژی طبیعی مادری را توضیح دهد.	شناختی	دانش	سخنرانی و بحث، پرسش و پاسخ و Power point (کامپیوتر)	۱۰	MCQ		
۲- تغییرات آناتومیک در بارداری	- دانشجو باید تغییرات آناتومیک نرمال در بارداری را توضیح دهد.	شناختی	دانش	ویدئو پروژکتور (اسلاید - مازیک و بورد - بصورت	۱۰			
۳- برگشت فیزیولوژی مادری پس از زایمان	- دانشجو برگشت تغییرات بارداری را پس از زایمان توضیح دهد.	شناختی	دانش	در Onhin و off Line سامانه نوید در شرایط کرونا	۵			
۴- تغییرات آناتومی مادری پس از زایمان	- دانشجو باید برگشت تغییرات آناتومی را پس از زایمان توضیح دهد.	شناختی	دانش		۵			
۵- فیزیولوژی طبیعی جنین	- دانشجو باید فیزیولوژی طبیعی جنین را توضیح دهد.	شناختی	دانش		۱۰			
۶- اثرات تغییرات فیزیولوژیک مادری بر آزمایشات	- دانشجو بایستی چگونه اثر حاملگی بر آزمایشات معمول را درک کند.	شناختی	درک و فهم		۱۰			
۷- اثرات تغییرات فیزیولوژیک روی مطالعات رادیولوژی	- دانشجو بایستی چگونه اثرات حاملگی در رادیولوژی معمولی را درک کند.	شناختی	درک و فهم		۱۰			

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مامائی		موضوع درس : عیوب نگهدارنده کف لگن و بی اختیاری ادرار و عفونت		رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - کارآموز		ترم :		شماره جلسه : ۱						
هدف کلی : شناخت پرولاپس ارگانهای لگنی و بی اختیاری ادرار و روشهای درمان آن					تدوین کننده : دکتر نسرين صوفي زاده					منبع : بگمن				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله		زمان (دقیقه)		ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱-آناتومی لگن		- دانشجو بایستی بتواند آناتومی لگن نرمال و ساختمانهای نگهدارنده لگن را از هم تمایز بدهد.		شناختی		دانش		سخنرانی و بحث، پرسش و پاسخ و ویدئو Power point(کامپیوتر		۱۰		MC		
۲-بی اختیاری ادرار		- دانشجو باید بتواند بی اختیاری ادرار را شرح دهد.		شناختی		دانش		Onhin و off -بورد- بصورت در سامانه نوید در شرایط Line کرونا		۱۰				
۳-انواع بی اختیاری ادرار		- دانشجو باید بتواند تعریف انواع بی اختیاری ادرار را شرح دهد.		شناختی		دانش				۵				
۴-مدیریت بی اختیاری ادرار		- دانشجو باید بتواند مدیریت بی اختیاری ها را بفهمد.		شناختی		دانش								
۵-ارزیابی اولیه		- دانشجو باید بتواند روشهای ارزیابی اولیه بی اختیاری ادرار را شرح دهد.		شناختی		دانش				۵				
۶-روش های درمان بی اختیاری ادرار		-دانشجو باید بتواند روشهای جراحی و طبی بی اختیاری ادرار را شرح دهد.		شناختی		دانش				۱۰				
۷-ارزیابی عفونت ادراری		- دانشجو باید نحوه ارزیابی عفونت های ادراری را بدانند.		شناختی		درک و فهم				۵				
۸-مدیریت عفونت ادراری		- دانشجو باید بتواند مدیریت عفونت های ادراری را بدانند و بکار گیرد.		شناختی		درک و فهم+				۵				
۹-درمان		- دانشجو باید نحوه درمان عفونت ادراری را بدانند و بکار گیرد.		شناختی						۵				

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مائائی		موضوع درس : بیماریهای تخمدان و آدنکس			رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - کارآموز		ترم :	شماره جلسه : ۱	
هدف کلی : آشنایی با بیماریهای خوش خیم و بد خیم تخمدان				تدوین کننده : دکتر ریحانه یوسفی				منبع : بگمن	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی			
۱- ابروج به آنومالی های تخمدان	- دانشجو بایستی ابروج به آنومالی های تخمدان را بداند.	شناختی	فهم و درک	سخنرانی و بحث، پرسش و پاسخ و ویدئو Power point (کامپیوتر)	۱۵	MC			
۲- آشنایی با ریسک فاکتورهای بیماریهای تخمدان	- دانشجو باید با ریسک فاکتورهای بیماریهای تخمدان آشنا باشد.	شناختی	دانش	در سامانه Onhin و off Line بصورت نوید در شرایط کرونا	۱۰				
۳- آشنایی با علائم , sign , symptom بیماریهای تخمدان	- دانشجو باید علائم و نشانه های بیماریهای تخمدان را بداند.	شناختی	دانش		۵				
۴- آشنایی با معاینات در بیماریهای تخمدان	- دانشجو قادر است معاینات بیماریهای تخمدان را انجام دهد.	شناختی	درک و فهم		۱۰				
۵- تشخیص بین کیست های فیزیولوژیک ، نئوپلاسم های خوش خیم و نئوپلاسم های بد خیم	- دانشجو قادر است بین کیست های فیزیولوژیک و نئوپلاسم های خوش خیم و بد خیم را اقتراق دهد .	شناختی	درک و فهم		۱۰				
۶- آشنایی با سه ساب تایپ هیستولوژیک نئوپلاسم تخمدان	- دانشجو سه ساب تایپ هیستولوژیک نئوپلاسم تخمدان را خواهد دانست .	شناختی	شناختی		۵				

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مامائی	موضوع درس: بیماریهای کانسر رحم	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - کارآموز	ترم: ۱	شماره جلسه: ۱		
هدف کلی: آشنایی با انواع کارسینوم رحمی		تدوین کننده: دکتر ریحانه یوسفی			منبع: بگمن	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- آشنایی با علل هایپر پلازی آندومتر	- دانشجو علل هایپر پلازی آندومتر را می داند.	شناختی	دانش	سخنرانی و بحث، پرسش و پاسخ	۱۰	MC
۲- آشنایی با تشخیص هایپر پلازی آندومتر	- دانشجو تشخیص هایپر پلازی آندومتر را می داند.	شناختی	درک و فهم	و Power point (کامپیوتر و ویدئو پروژکتور) اسلاید - مازیک و بورد - بصورت	۵	
۳- آشنایی با علل کانسر آندومتر	- دانشجو علل کانسر آندومتر را می داند.	شناختی	دانش	در Onhin و off Line	۱۰	
۴- آشنایی با تشخیص کانسر آندومتر	- دانشجو نحوه تشخیص کانسر آندومتر را می داند.	شناختی	دانش	سامانه نوید در شرایط کرونا	۱۰	
۵- آشنایی با ریسک فاکتورهای کانسر رحم	- دانشجو ریسک فاکتورهای کانسر رحم را می داند.	شناختی	دانش		۱۰	
۶- آشنایی با علایم کانسر رحم	- دانشجو علایم کانسر رحم را می داند.	شناختی	دانش		۱۰	
۷- آشنایی با manage بیمار با بت منوپوزال bleeing	- دانشجو نحوه manage بیمار با PMB را می داند.	شناختی	درک و فهم		۱۵	

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مامائی	موضوع درس: نئوپلازی و کارسینوم سرویکس	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - کارآموز	ترم:	شماره جلسه : ۱		
هدف کلی : آشنایی با آشنائی با نئوپلازی ها و کارسینوم سرویکس		تدوین کننده : دکتر ریحانه یوسفی				
منبع : بگمن		ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- غربالگری نئوپلازی سرویکس را بداند	- دانشجو قادر است نئوپلازی های سرویکس را MANAGE کند.	شناختی	دانش	سخنرانی و بحث، پرسش و پاسخ	۱۰	MC
۲- Management نئوپلازی های سرویکس را بداند.	- دانشجو نحوه غربالگری نئوپلازی های سرویکس را می داند .	شناختی	فهم و درک	ویدئو پروژکتور) اسلاید - مازیک و بورد - بصورت Onhin و off Line	۱۵	
۳- راجع به پاتوژنز کارسینوم سرویکس بحث کند.	- دانشجو بایستی بتواند راجع به پاتوژنز کارسینوم سرویکس بحث کند.	شناختی	فهم و درک	سامانه نوید در شرایط کرونا	۱۰	
۴- ریسک فاکتورهای کانسر سرویکس را بداند .	- دانشجو بایستی ریسک فاکتورهای کانسر سرویکس را بداند .	شناختی	فهم و درک		۱۰	
۵- علایم کانسر سرویکس را بداند.	- دانشجو بایستی علایم کانسر سرویکس را بداند.	شناختی	دانش		۱۰	
۶- یافته های معاینه کانسر سرویکس را بداند.	- دانشجو بایستی یافته های معاینات سرویکس را بداند.	شناختی	دانش		۱۰	

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه : ۱	نرم :	رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - کارآموز	موضوع درس : لیوموم و نئوپلازی رحمی			
منبع : بکمن			تدوین کننده : دکتر ریحانه یوسفی			
هدف کلی : آشنایی با میوم های رحمی و manage آنها		اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)				
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
MC	۱۵	سخنرانی و بحث، پرسش و پاسخ	دانش	شناختی	- دانشجو قادر است میوم رحمی را manage کند.	۱- لیوموم رحمی را تشخیص می دهد.
	۱۵	ویدئو پروژکتور (اسلاید - مازیک و بورد - بصورت Power point کامپیوتر)	فهم و درک	شناختی		۲- manage میوم رحمی
	۱۰	در Onhin و off Line	دانش	شناختی	- دانشجو شیوع میوم رحمی را می داند.	۳- شیوع میوم رحمی را بدانند.
	۱۰	سامانه نوید در شرایط کرونا	دانش	شناختی	- دانشجو علایم میوم رحمی را می داند.	۲- علایم میوم رحمی را بدانند.
	۱۰		دانش	شناختی	- دانشجو یافته های معاینات در میوم رحمی را می داند.	۴- یافته های میوم رحمی در معاینه را بدانند.

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه : ۱	ترم :	رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - کارآموز	موضوع درس : نئوپلازی ها و بیماری های ولو و واژن			
منبع : بکمن			تدوین کننده : دکتر ریحانه یوسفی			
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
MC	۱۰	سخنرانی و بحث، پرسش و پاسخ	دانش	شناختی	- دانشجو بایستی ریسک فاکتور های نئوپلاسم های ولو را بداند.	۱- آشنایی با ریسک فاکتورهای نئوپلاسم های ولو
	۱۰	ویدئو پروژکتور (Power point) و مازیک و بورد - بصورت Onhin و off Line	دانش	شناختی	- دانشجو قادر خواهد بود اندیکاسیونهای بیوپسی ولو را بداند .	۲- اندیکاسیونهای بیوپسی ولو
	۱۰	سامانه نوید در شرایط کرونا	دانش	شناختی	- دانشجو قادر است معاینات خوش خیم ولو را بشناسد	۳- آشنایی با ضایعات خوش خیم ولو
	۱۰		دانش	شناختی	- دانشجو قادر است معاینات بد خیم ولو را بشناسد .	۴- آشنایی با معاینات بدخیم ولو
	۱۰		دانش	شناختی	- دانشجو قادر است معاینات بد خیم واژن را بشناسد .	۵- آشنایی با معاینات بد خیم واژن

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مامائی		موضوع درس : عوارض خونی و ایمنولوژیکی		رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - کارآموز		ترم :	شماره جلسه : ۱
هدف کلی : آشنایی با				تدوین کننده : دکتر عاطفه ابراهیمی			
منبع : بگمن		ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		رئوس مطالب (اهداف جزئی)		اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	
زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	رئوس مطالب (اهداف جزئی)	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۵	سخنرانی و بحث، پرسش و پاسخ	دانش	شناختی	- تعریف آنمی در بارداری و انواع آن را بداند.	۱-انواع آنمی را بشناسد.	۵	MC
۱۰	Power point (کامپیوتر و ویدئو پروژکتور) اسلاید -	درک و فهم	شناختی	- علائم آنمی در بارداری را بداند و ابروج تشخیصی به آنمی در بارداری را بشناسد .	۲-علائم و روش تشخیصی انواع آنمی در بارداری	۱۰	
۱۰	در Onhin و off Line	دانش	شناختی	- دانشجو بایستی درمان انواع آنمی را بداند.	۳-درمان انواع آنمی	۱۰	
۵	سامانه نوید در شرایط کرونا	دانش	شناختی	- دانشجو باید تعریف آلوانیزاسیون را بداند .	۴-تعریف آلوانیزاسیون	۵	
۱۰		دانش	شناختی	- دانشجو باید روش های تشخیصی آلوانیزاسیون را بداند .	۵-تشخیص آلوانیزاسیون	۱۰	
۱۰		فهم و درک	شناختی	- دانشو باید نحوه اداره آلوانیزاسیون را بداند.	۶-نحوه اداره آلوانیزاسیون	۱۰	

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه : ۱	ترم :	رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - کارآموز	موضوع درس : بیماری های عفونی			عنوان درسی : بیماریهای زنان و مامائی
		منبع : بگمن	تدوین کننده : دکتر عاطفه ابراهیمی			هدف کلی : آشنایی با
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
MC	۱۰	سخنرانی و بحث، پرسش و پاسخ و Power point (کامپیوتر و ویدئو پروژکتور) اسلاید - ماژیک و بورد - بصورت Onhin و off Line سامانه نوید در شرایط کرونا	درک و فهم	شناختی	- دانشجو باید بداند بارداری چگونه بر روی علائم و اهمیت عفونت های مختلف تأثیر می گذارد .	۱- تأثیر بارداری بر روی عفونت ها
	۱۰		دانش	شناختی	- دانشجو باید بداند چگونه عفونت هایی که ۱ قبل وجود داشته اند بر روی سلامت مادر و جنین تأثیر می گذارد	۲- تأثیر عفونت ها بر روی سلامت مادر و جنین
	۱۰		دانش	شناختی	- دانشجو باید بداند دانشجو باید تعریف آلتوانیزاسیون را بداند .	۳- عفونت هایی که دارای اهمیت ویژه بارداری هستند
	۱۰		فهم و درک	شناختی	دانشجو باید نحوه اپروج به عفونت های مختلف را در بارداری بداند و نیز نحوه اداره آنها را بشناسد	۴- نحوه برخورد و مدیریت عفونت های مختلف در بارداری

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مامائی		موضوع درس : حاملگی گذشته از موعد			رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - کارآموز		ترم :	شماره جلسه : ۱	
هدف کلی : آشنایی با				تدوین کننده : دکتر عاطفه ابراهیمی				منبع : بگمن	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی			
۱-تعریف بارداری پست ترم	- دانشجو باید تعریف بارداری پست ترم را بداند.	شناختی	دانش	سخنرانی و بحث، پرسش و پاسخ	۵	MC			
۲-عوارض بارداری پست ترم	- دانشجو باید عوارض جنینی بارداری پست ترم (الیکوهیدر آمینوس و ...)	شناختی	دانش	و Power point (کامپیوتر ویدئو پروژکتور) اسلاید - مازیک و بورد - بصورت	۱۰				
۳-ارزشیابی های بارداری پست ترم	- دانشجو باید بداند چگونه بایستی بارداری پست ترم را ارزشیابی کنید (تعیی دقیق سن بارداری NST ، BOO....)	شناختی	درک و فهم	در Onhin و off Line	۱۰				
۴-اداره بارداری پست ترم	باید اندیکاسیون های ختم بارداری در دوران پست ترم و یا ادامه بارداری را بشناسد.	شناختی	فهم و درک	سامانه نوید در شرایط کرونا	۱۰				

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مامائی		موضوع درس : حاملگی خارج از رحم و سقط		رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - کارآموز		ترم : شماره جلسه : ۱	
هدف کلی : آشنایی با				تدوین کننده : دکتر عاطفه ابراهیمی منبع : بگمن			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱-تعریف حاملگی خارج از رحم	- دانشجو باید منظور از حاملگی خارج رحمی چیست	شناختی	دانش	سخنرانی و بحث، پرسش و پاسخ	۵	MC	
۲-انواع حاملگی خارج از رحم	- دانشجو باید انواع حاملگی خارج رحمی و نسبت شیوع هر نوع را بداند.	شناختی	دانش	Power point (کامپیوتر و ویدئو پروژکتور) اسلاید -	۱۰		
۳- تشخیص حاملگی خارج رحمی	- دانشجو باید علائم حاملگی خارج رحمی را بشناسد و روش های تشخیص را بداند.	شناختی	درک و فهم	در Onhin و off Line	۱۵		
۴- ریسک فاکتور های حاملگی خارج رحمی	- دانشجو باید فاکتورهای خطر حاملگی خارج رحمی را بداند.	شناختی	دانش	سامانه نوید در شرایط کرونا	۱۰		
۵- انواع درمان های حاملگی خارج رحمی	- دانشجو باید انواع درمان های حاملگی خارج رحمی را بداند.	شناختی	درک و فهم		۲۰		
۶-تعریف سقط	- دانشجو باید تعریف سقط را بداند.	شناختی	دانش		۵		
۷- انواع سقط	- دانشجو باید انواع سقط (سقط فراموش شده، تهدید به سقط، سقط کامل و ناکامل) را بشناسد.	شناختی	درک و فهم		۱۰		
۸- علل سقط	- دانشجو باید علت ها و فاکتورهای خطر را بداند.	شناختی	دانش		۱۰		
۹- مدیریت سقط	- دانشجو باید درمان و ادراه سقط را بداند.	شناختی	فهم و درک		۱۵		

عرصه آموزش : بیمارستان بعثت - کلاس درس بخش زنان

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مامائی	موضوع درس : لیبر غیر طبیعی	رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - کارآموز	ترم :	شماره جلسه : ۱		
هدف کلی : آشنایی با لیبر غیر طبیعی و پایش رشد جنینی هنگام زایمان	تدوین کننده : دکتر شمسی زارع	منبع : بگمن				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی

MC	۱۰	سخنرانی و بحث، پرسش و پاسخ و Power point (کامپیوتر) ویدئو پروژکتور) اسلاید - ماژیک و بورد - بصورت در Onhin و off Line سامانه نوید در شرایط کرونا	دانش	شناختی	- دانشجو باید تعریف دیستوشی شانه را بداند	۱- دیستوشی شانه
			دانش	شناختی	- دانشجو ب معیارهای آنسفالویاتی را می داند	۲- آنسفالویاتی نوزادی
			دانش	شناختی	- دانشجو وسیله های پایشی FHR را میداند.	۳- پایش میزان FHR حین زایمان
			دانش	شناختی	- دانشجو تعریف FHR طبیعی را میداند.	۴- تعریف FHR طبیعی
			دانش	شناختی	- دانشجو تعریف FHR غیر طبیعی را میداند.	۵- تعریف FHR غیر طبیعی

عرصه آموزش: بیمارستان بعثت - کلاس درس بخش زنان

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مامائی	موضوع درس: لیبر غیر طبیعی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - کارآموز	ترم: ۲	شماره جلسه : ۲
هدف کلی : آشنایی با لیبر غیر طبیعی و پایش رشد جنینی هنگام زایمان	تدوین کننده : دکتر شمسی زارع	منبع : بگمن		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس - رسانه و زمان (دقیقه)
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی				

		وسیله					
MC	۱۰	سخنرانی و بحث، پرسش و پاسخ	دانش	شناختی	- آیا دانشجو تعریف لیبر غیر طبیعی را میداند.	۱- تعریف لیبر غیر طبیعی	
	۱۰	و Power point (کامپیوتر ویدئو پروژکتور) اسلاید - مازیک و بورد - بصورت در Onhin و off Line سامانه نوید در شرایط کرونا	شناختی	دانشی	- آیا دانشجو فاکتورهائی که در لیبر نرمال مشارکت دارند را می شناسد .	۲- فاکتورهائی که در لیبر نرمالست ۳- مشارکت در فاکتورهای مادری و جنینی	
	۱۰		دانش	دانشی	- دانشجو باید فاکتورها و عوامل خطر دیستوشی را بشناسد	۴- فاکتورها و عوامل خطر دیستوشی	
	۱۵		دانش	شناختی	- دانشجو تعریف و تشخیص لیبر غیر طبیعی را میداند.	۵- تشخیص و مدیریت الگوهای غیر طبیعی لیبر ۶- اختلالات مرحله اول	
				دانشی	دانشی	- دانشجو اندیکاسیون زایمان ابزاری را میداند	۷- اختلالات مرحله دوم
	۱۰		دانشی	شناختی	- دانشجو انواع Lbrealها را تعریف می کند .	۸- زایمان ابزاری و نمایش بریج	

عرصه آموزش : بیمارستان بعثت = کلاس درس بخش زنان

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مامائی	موضوع درس: لیبر غیر طبیعی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - کارآموز	ترم:	شماره جلسه : ۱
هدف کلی : آشنایی با لیبر غیر طبیعی و پایش رشد جنینی هنگام زایمان	تدوین کننده : دکتر شمسی زارع	منبع : بکمن		

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری : (دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود)	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
MC	۱۰	سخنرانی و بحث، پرسش و پاسخ و Power point (کامپیوتر ویدئو پروژکتور) اسلاید - ماژیک و بورد - بصورت	دانش	شناختی	- دانشجو باید تعریف دیستوشی شانه را بداند	۱- دیستوشی شانه
			دانش	شناختی	- دانشجو ب معیارهای آنسفالوپاتی را می داند	۲- آنسفالوپاتی نوزادی
	۱۵	در Onhin و off Line سامانه نوید در شرایط کرونا	دانش	شناختی	- دانشجو وسیله های پایشی FHR را میداند.	۳- پایش میزان FHR حین زایمان
			دانش	شناختی	- دانشجو تعریف FHR طبیعی را میداند.	۴- تعریف FHR طبیعی
			دانش	شناختی	- دانشجو تعریف FHR غیر طبیعی را میداند.	۵- تعریف FHR غیر طبیعی

عرصه آموزش : بیمارستان بعثت - کلاس درس بخش زنان

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مامائی	موضوع درس : ناهنجاری های رشد جنین	رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - کارآموز	نرم :	شماره جلسه : ۱
--------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	-------	----------------

هدف کلی : محدودیت رشد داخلی رحمی - ماکروزومی		تدوین کننده : دکتر شمسی زارع			منبع : بگمن	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- تعریف محدودیت رشد داخل رحمی و IUGR و SGA	- آیا دانشجو تعریف IUGR را میداند	دانشی	دانشی	سخنرانی و بحث، پرسش و پاسخ	۱۰	MC
۲- اهمیت و عوارض جنینی و نوزادی IUGR	- آیا دانشجو با عوارض IUGR در جنین و نوزاد و اهمیت تشخیص و IUGR Manage آشنائی دارد؟	شناختی	دانشی	ویدئو پروژکتور (اسلاید - مازیک و بورد - بصورت در Onhin و off Line	۱۵	
۳- پاتو فیزیولوژی IUGR	- آیا دانشجو پاتوفیزیولوژی رشد جنین نرمال را میداند	دانشی	شناختی	سامانه نوید در شرایط کرونا	۱۰	
۴- اتیولوژی IUGR و دسته بندی ریسک فاکتورها	- آیا دانشجو اتیولوژی های مادری جنینی و جفتی IUGR را میداند .	دانشی	شناختی		۱۵	
۵- تشخیص IUGR و بررسی های سونوگرافیک	- آیا دانشجو روش های غربالگری و تشخیصی IUGR را میداند.	شناختی	دانشی		۲۰	
۶- غربالگری رشد جنینی	- دانشجو تعریف ماکروزومی را میداند.	شناختی	دانشی		۱۰	
۷- تعریف ماکروزومی تشخیصی و غربالگری	- آیا دانشجو غربالگری و آشنائی ماکروزومی و عوارض و ریسک فاکتورها آشنائی دارد .	دانشی	شناختی		۱۰	

عرصه آموزش : بیمارستان بهشت - کلاس درس بخش زنان

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مامائی	موضوع درس : اختلالات عصبی و روانی	رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - کارآموز	نرم :	شماره جلسه : ۱
--------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	-------	----------------

هدف کلی : آشنایی با اختلالات عصبی و روانی شایع در حاملگی		تدوین کننده : دکتر شمسی زارع			منبع : بگمن	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- آشنایی با انواع سر درد های شایع در حاملگی	- دانشجو باید سر درد های شایع در حاملگی و تغییر پاترن سر درد را بشناسد .	دانشی	شناختی	سخنرانی و بحث، پرسش و پاسخ	۱۰	MC
۲- آشنایی با اپی لپسی و مدیریت یک خانم باردار با سابقه اپی لپسی در حاملگی	- دانشجو باید شیوع اپی لپسی در حاملگی و عوارض مادری و جنینی را بشناسد .	دانشی	شناختی	ویدئو پروژکتور) اسلاید - مازیک و مورد - بصورت در Onhin و off Line سامانه نوید در شرایط کرونا	۱۰	
۳- عوارض M.S بر حاملگی و Post + partum	- دانشجو باید تغییرات پاترن بیماری m.s در حاملگی و بعد از زایمان را بداند .	دانشی	شناختی		۱۰	
۴- سندرم ترنل کارپالی فلج ملبز در حاملگی					۱۰	
۵- افسردگی بعد از زایمان و اندوه بعد از زایمان و افتراق آشنایی	- دانشجو باید در مورد افسردگی بعد از زایمان و فن بعد از زایمان و افتراق این دو را پیدا کند .	دانشی	شناختی		۱۰	

عرصه آموزش : بیمارستان بعثت - کلاس درس بخش زنان

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مامائی	موضوع درس : پارگی زودرس کیسه آب	رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - کارآموز	نرم :	شماره جلسه : ۱
--------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	-------	----------------

هدف کلی : پارگی کیسه آب		تدوین کننده : دکتر شمسی زارع			منبع : بگمن	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری : (دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱- تعریف پارگی کیسه آب جنینی	- دانشجو باید تعریف پارگی کیسه آب جنینی را بداند.	شناختی	دانش	سخنرانی و بحث، پرسش و پاسخ	۵	MC
۲- پارگی زود هنگام کیسه آب و پارگی کیسه آب قبل از شروع درد زایمانی	- دانشجو باید تعریف انواع PROM و PPRM را بداند	شناختی	دانش	Power point (کامپیوتر و ویدئو پروژکتور) اسلاید - مازیک و بورد - بصورت در Onhin و off Line	۱۵	
۳- علل و ریسک فاکتورهای پارگی کیسه آب جنین	- دانشجو باید علل و ریسک فاکتورهای پارگی زود هنگام کیسه آب جنین را بشناسد	شناختی	دانش	سامانه نوید در شرایط کرونا	۱۵	
۴- روش های تشخیص پارگی کیسه آب	- دانشجو باید روش های تشخیصی پارگی کیسه آب جنینی را بداند.	شناختی	دانش		۱۰	
۵- اقدامات لازم در مواجهه با پارگی کیسه آب و درمان و تصمیم گیری برای ختم یا ادامه حاملگی	- دانشجو باید اقدامات لازم و اندیکاسیون های ختم اورژاسی پارگی کیسه آب و درمان انتظاری را بداند.	شناختی	دانش		۱۰	

عرصه آموزش : بیمارستان بهشت - کلاس درس بخش زنان

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مامائی		موضوع درس : زایمان زودرس		رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - کارآموز		ترم :		شماره جلسه : ۱	
هدف کلی : آشنایی با لیبر غیر طبیعی و پایش رشد جنینی هنگام زایمان					تدوین کننده : دکتر شمسی زارع منبع : بگمن				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی			
۱-تعریف زایمان زودرس	- دانشجو باید تعریف دقیق زایمان زودرس را بر اساس کرایتریا گفته شد بداند.	دانشی	شناختی	سخنرانی و بحث، پرسش و پاسخ	۱۵	MC			
۲-علل و ریسک فاکتور زایمان زودرس	- دانشجو باید بتواند علل و ریسک فاکتورهای شایع زایمان زودرس را نام ببرد.	شناختی	دانش	ویدئو پروژکتور (اسلاید - مازیک و بورد - بصورت Onhin و off Line	۱۵				
۳- تقسیم بندی انواع زایمان زودرس بر اساس سن حاملگی و وزن جنین	- دانشجو باید انواع زایمان زودرس بر اساس سن حاملگی و وزن جنین را تعریف کند .	دانشی	شناختی	سامانه نوید در شرایط کرونا	۱۰				
۴- تشخیص زایمان زودرس	- دانشجو باید اقدامات و روش های تشخیصی را در یک فرد مراجعه کننده با علائم زایمان زودرس بشناسد .	شناختی	دانشی		۱۵				
۵- پیشگیری و درمان زایمان زودرس	- روشهای پیشگیری و درمان را نام ببرد .	شناختی	دانشی		۱۰				

عرصه آموزش : بیمارستان بعثت - کلاس درس بخش زنان

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مائمی		موضوع درس : ژنتیک در زنان و مائمی		رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - کارآموز		ترم : شماره جلسه : ۱	
هدف کلی : استفاده از ابزارها در تشخیص درست و مشکلات ژنتیک				تدوین کننده : دکتر فرناز زندوکیلی منبع : بکمن			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱- مفاهیم پایه ژنتیک	- مفاهیم پایه ژنتیک را توضیح دهید .	شناختی	دانش	سامانه نوید و SGD	۱۵	MCQ	
۲- عوامل خطر در اختلال ژنتیک	- دانشجو باید عوامل خطری که سبب اختلال ژنتیک می شود شرح دهد .	شناختی	دانش		۱۵		
۳- غربالگری پره نانال	- دانشجو باید نحوه انجام غربالگری پره نانال را بیان کند .	شناختی	کاربرد		۱۰		
۴- تشخیص پره نانال اختلالات ژنتیک	- دانشجو باید تشخیص عوارض ایجاد شده بر اثر اختلال ژنتیک را شرح دهد .	شناختی	دانش		۱۵		
۵- پیگیری بالینی	- دانشجو باید نحوه انجام پیگیری بالینی را توضیح دهد .	شناختی	کاربرد		۱۵		

عرصه آموزش : بیمارستان بعثت - کلاس درس بخش زنان

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مائائی		موضوع درس : خونریزی سه ماهه سوم		رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - کارآموز		ترم : شماره جلسه : ۱	
هدف کلی : آشنائی دانشجو با خونریزی سه ماهه سوم				تدوین کننده : دکتر فرناز زندوکیلی منبع : بگمن			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱- شرح حال و معاینه فیزیکی جفت سر راهی	- دانشجو باید بتواند به درستی شرح حال از بیمار را بگیرد .	شناختی	دانش	کامپیوتر - سامانه نوید و SGD	۲۰	MCQ وسيله کامپیوتر در سامانه نوید	
۲- جدا شدن زودرس جفت	- دانشجو باید بتواند خونریزی ناشی از جفت سر راهی را تشخیص دهد .	شناختی	دانش		۲۰		
۳- عروق سر راهی	- دانشجو باید فرق خونریزی Previa و دکولمان را تشخیص دهد.	شناختی	دانش		۲۰		
۴- پارگی رحم	- دانشجو باید علائم پارگی رحم را تشخیص دهد .	شناختی	دانش		۱۰		
۵- پیگیری بالینی	- دانشجو باید بتواند پیگیری بالینی این نوع از بیماران را بدرستی انجام دهد .	شناختی	کاربرد		۳۰		

عرصه آموزش : بیمارستان بعثت - کلاس درس بخش زنان

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مامائی		موضوع درس : خونریزی بعد از زایمان		رشته و مقطع تحصیلی : مقطع اکسترنی		ترم : ۱۰		شماره جلسه :		
هدف کلی : تشخیص و تعیین زود هنگام خونریزی بعد از زایمان					تدوین کننده : دکتر فرناز زندوکیلی					
منبع : بگمن					ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی				
۱. تشخیص و تعیین زود هنگام	- دانشجو باید عوامل ایجاد کننده آنرا نام ببرد.	شناخت	دانش	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله MCQ SQD کامپیوتر Power point	۱۵	MCQ				
۲. مدیریت عمومی این بیماران	- دانشجو باید بداند که احتمال به وجود آمدن آن در حاملگی بعدی چگونه است.	شناخت	دانش		۱۵					
۳. دلایل عمده خونریزی بعد از زایمان	- دانشجو باید نحوه تشخیص این بیماران را با زبان خود شرح دهد.	شناخت	درک و فهم		۱۰					
۴. نحوه جلوگیری از خونریزی بعد از زایمان	- دانشجو باید نحوه درمان این بیماران را با زبان خود شرح دهد.	شناخت	درک و فهم		۱۵					
۵. پیشگیری و پیگیری بالینی	- دانشجو باید آگاهی از روشهای مختلف که برای کاهش یا توقف خونریزی استفاده می شود را بداند.	شناخت	دانش		۱۵					
۶. نحوه درمان	- دانشجو باید از وسایل و داروهای کمک کننده آگاهی پیدا کند.	شناخت	دانش		۱۰					
۷. پیگیری بیماران با خونریزی پس از زایمان	- دانشجو باید توانایی مدیریت بیمار که دچار این عارضه شده را داشته باشد.	شناخت	دانش		۱۵					

عرصه آموزش : بیمارستان بهشت = کلاس درس بخش زنان

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مائمی		موضوع درس : خونریزی سه ماهه سوم			رشته و مقطع تحصیلی :مقطع اکسترنی		ترم : ۱۰	شماره جلسه :	
هدف کلی : تشخیص و تعیین زود هنگام خونریزی بعد از زایمان				تدوین کننده : دکتر فرناز زندوکیلی				منبع : بگمن	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی			
- مدیریت عمومی این بیمار	- عوامل ایجاد کننده آنرا نام ببرید.	شناختی	دانش		۱۵	MCQ سامانه نوید			
- دلایل عمده خونریزی بعد از زایمان	- احتمال بوجود آوردن آن در حاملگی بعدی چگونه است .	شناختی	دانش		۱۰				
- نحوه جلوگیری از خونریزی بعد از زایمان	- دانشجو باید نحوه تشخیص این بیماران را به زبان خود شرح دهد.	شناختی	درک و فهم		۱۵				
- پیشگیری و پیگیری بالینی	- دانشجو باید نحوه درمان این بیماران را به زبان خود شرح بدهد .	شناختی	درک و فهم		۱۵				
- نحوه درمان	- آگاهی از وسایل و داروهای کمک کننده	شناختی	دانش		۱۰				
- پیگیری بیماران با خونریزی پس از زایمان	- آگاهی از روشهای مختلف که برای کمتر یا متوقف کردن خونریزی استفاده می شود.	شناختی	دانش		۱۰				
	- مدیریت بیمار که دچار این عارضه شده	شناختی	دانش		۱۰				

عرصه آموزش : بیمارستان بعثت - کلاس درس بخش زنان

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی : بیماریهای زنان و زایمان		موضوع درس : اخلاق و اصول آن در زنان و مامائی			رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی اکسترن		ترم : ۹ - ۱۰	شماره جلسه :	
هدف کلی : آشنائی با اصول اخلاق و اخذ رضایت از بیمار				تدوین کننده : دکتر فرهادی فر - استاد				منبع بکمن	
اهداف جزئی (رئوس مطالب)		اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱- معرفی کیس اخلاق		- دانشجو باید اهمیت رعایت اصول اخلاق در بخش زنان و زایمان درک کند. دانشجو باید اخلاق را تعریف کند .		عاطفی شناختی	درک و فهم	کلاس مجازی	۹۰ دقیقه	OSCE	
۲- اخلاق مبتنی بر اصول		- دانشجو باید اخلاق مبتنی بر اصول را تعریف کند .		شناختی	دانش				
۳- مراحل مدیریت بالینی اخلاق		- دانشجو باید مراحل مدیریت اخلاق بالینی را نام ببرد.		شناختی	دانش				
۳- مراحل تصمیم گیری		- دانشجو باید مراحل تصمیم گیری بالینی را نام ببرد .		شناختی	دانش				
۴- رضایت نامه		- دانشجو باید تعریف رضایت نامه آگانه معاینه را بداند .		شناختی	دانش				
۵- امنیت بیمار		- دانشجو باید موارد تعارض منافع را در مورد رضایت نامه آگاهانه نام ببرد. - دانشجو باید اصول امنیت بیمار را بداند. - دانشجو باید مراحل کاهش خطاهای جراحی را بداند. - دانشجو باید سستشوی درست را انجام دهد. - دانشجو باید بتواند با مریض ارتباط صحیحی داشته باشد .		شناختی شناختی شناختی عاطفی شناختی	دانش دانش دانش درک و فهم دانش				

عرصه آموزش : بیمارستان بعثت - کلاس درس بخش زنان

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی : بیماریهای زنان و زایمان		موضوع درس : اخلاق و اصول آن در زنان و مامائی		رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی اکسترن		ترم : ۹ - ۱۰		شماره جلسه :	
هدف کلی : آشنائی با مراقبت دوران بارداری					تدوین کننده : دکتر فرهادی فر - استاد				
منبع بکمن		نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله		زمان (دقیقه)		ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی			
OSCE		کلاس مجازی - روش SGD در کلاس حضوری		۹۰ دقیقه					
اهداف جزئی(رئوس مطالب)		اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)		حیطه		طبقه			
۱- معرفی کیس		- دانشجو باید اهمتی مراقبت صحیح دوران بارداری را بداند.		عاطفی		درک و فهم			
۲- مشاوره قبل از حاملگی		- دانشجو باید ارکان مشاوره قبل از بارداری را نام ببرد .		شناختی		دانش			
۳- مراقبت های قبل از بارداری		- دانشجو باید ارکان مراقبت های دوران بارداری را نام ببرد		شناختی		دانش			
۴- تشخیص بارداری		- دانشجو باید روشهای تشخیص بارداری را نام ببرد .		شناختی		دانش			
۵- EDC و LMP		- دانشجو باید LMP و EDC را محاسبه کند .		شناختی		دانش			
۶- مراقبت اولیه بارداری		- دانشجو باید بتواند اصول مراقبت ویزیت اول را بداند.		شناختی		دانش			
۷- ارزیابی خطر		- دانشجو باید بتواند فاکتورهای خطر دوران بارداری را نام ببرد .		شناختی		دانش			
۸- مراقبت های بعدی		- دانشجو باید بتواند زمان مراقبت های دوران بارداری را نام ببرد.		شناختی		دانش			
۹- فشار خون		- دانشجو باید بتواند فشار خون بیمار بگیرد .		حرکتی		دانش			
۱۰- آنالیز ادراری		- دانشجو باید بتواند اهمیت آنالیز ادراری را بیان کند .		شناختی		دانش			
۱۱- معاینه بالینی سائز رحم		- دانشجو باید بتواند سائز رحم را اندازه بگیرد.		شناختی		درک و فهم			
۱۲- سونوگرافی		- دانشجو باید بتواند سونوگرافی های ضروری دوران بارداری را بیان کند .		شناختی		دانش			
۱۳- غربالگری مرحله اول		- دانشجو باید بتواند غربالگری مرحله اول را بیان کند.		شناختی		دانش			

			شناختی	– دانشجو باید بتواند دانشجو باید بتواند تراپیستر سوم را بیان کند.	۱۴– غربالگری سه ماهه دوم
			شناختی	– دانشجو باید بتواند سونوگرافی ارزیابی رشد جنین را بیان کند.	۱۵– ارزیابی رشد جنین
			شناختی	– دانشجو باید بتواند اصول سلامت جنین را بیان کند.	۱۶– ارزیابی fetal well being
			شناختی	– دانشجو باید بتواند بیوفیزیکال را بیان کند.	۱۷– بیوفیزیکال پروفایل
			شناختی	– دانشجو باید بتواند در مورد تغذیه و وزن گیری اصول را بیان کند.	۱۸– تغذیه و وزن گیری
			شناختی	– دانشجو باید بتواند اصول شیر دهی را بیان کند.	۱۹– شیر دهی
			شناختی	– دانشجو باید بتواند اصول فعالیت جنسی را بیان کند.	۲۰– فعالیت جنسی
			شناختی	– دانشجو باید بتواند اصول مسافرت را بیان کند.	۲۱– مسافرت
			شناختی	– دانشجو باید بتواند اصول سر درد را بیان کند.	۲۲– سر درد
			شناختی	– دانشجو باید بتواند اصول تهوع و استفراغ را بیان کند.	۲۳– تهوع و استفراغ
			شناختی	– دانشجو باید بتواند اصول سوزش سر دل را بیان کند.	۲۴– سوزش سر دل
			شناختی	– دانشجو باید بتواند اصول یبوست را بیان کند.	۲۵– یبوست
			شناختی	– دانشجو باید بتواند اصول خستگی را بیان کند.	۲۶– خستگی
			شناختی	– دانشجو باید بتواند اسپاسم پا را بیان کند.	۲۷– اسپاسم پا
			شناختی	– دانشجو باید بتواند درد لیگامان گرد را بیان کند.	۲۸– درد لیگامان گرد

				شناختی	– دانشجو باید بتواند اصول واریس هموردئید را بیان کند.	۲۹ – واریس و هموردئید
				شناختی	– دانشجو باید بتواند اصول ترشحات را بیان کند.	۳۰ – ترشحات واژینال

عرصه آموزش : بیمارستان بعثت – کلاس درس بخش زنان

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه :	ترم : ۹ - ۱۰	رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی اکسترن	موضوع درس : اخلاق و اصول آن در زنان و مامائی		عنوان درسی : بیماریهای زنان و زایمان
منبع بکمن			تدوین کننده : دکتر سیدالشهدایی - دانشیار		هدف کلی : آشنائی با بلوغ
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
	۱/۳۰ دقیقه	بصورت SGD و لکچر		شناختی	۱- دانشجو باید فیزیولوژی در روند بلوغ را بداند.
				شناختی	۲- دانشجو باید انواع و علل بلوغ زودرس را دسته بکند .
				شناختی	الف - بلوغ زودرس - دانشجو باید علل بلوغ زودرس را بداند و توضیح دهد.
				شناختی	ب- بلوغ دیررس - دانشجو باید انواع بلوغ دیررس را بشناسد. - دانشجو باید علل بلوغ دیررس را دسته بندی کند. - دانشجو باید علل شایع بلوغ دیررس را بشناسد و توضیح دهد .

عرصه آموزش : بیمارستان بعثت - کلاس درس بخش زنان

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه :	ترم : ۹ - ۱۰	رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی اکسترن	موضوع درس : علل و علائم دیسمنوره و درد مزمن لگن			عنوان درسی : بیماریهای زنان و زایمان
منبع بگمن		تدوین کننده : دکتر سیدالشهدایی - دانشیار			هدف کلی : آشنائی با فیزیوپاتولوژی و علائم و درمان دیسمنوره و درد مزمن لگن	
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	(اهداف جزئی)رئوس مطالب
MCQ	۱/۳۰ دقیقه	بصورت SGD و لکچر		شناختی	- دانشجو باید انواع دیسمنوره را تعریف کند .	۱- علل و انواع دیسمنوره
				شناختی	- دانشجو باید علت و فیزیوپاتولوژی دیسمنوره اولیه و ثانویه را بداند و توضیح دهد.	۲- تشخیص دیسمنوره
				شناختی	- دانشجو باید بتواند علائم هر یک از انواع آمنوره را توضیح بدهد.	۳- روشهای درمانی دیسمنوره
				شناختی	- دانشجو باید بتواند ارزیابی علت و نوع آمنوره را بداند و توضیح دهد .	
				شناختی	- در نشجو باید درمانهای مناسب دیسمنوره اولیه را نام ببرد .	
				شناختی	دانشجو باید علل احتمالی درد مزمن لگن را نام ببرد (تشخیص های افتراقی)	۴- علل درد مزمن لگنی
				حرکتی	دانشجو باید بتواند معاینه های مورد نیاز برای ارزیابی آنمی را شرح دهد.	۵- نحوه ارزیابی درد عرض لگنی
				شناختی	دانشجو باید بتواند علل شایع و درد مزمن لگنی را نام ببرد و توضیح دهد.	۶- عوامل افزایش دهنده ریسک درد مزمن لگنی

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه :	ترم : ۹ - ۱۰	رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی اکسترن	موضوع درس : آشنائی با سیکل‌های تخمدان و هورمونها			عنوان درسی : بیماریهای زنان و زایمان
منبع بگمن			تدوین کننده : دکتر سیدالشهدایی - دانشیار			هدف کلی : آشنائی دانشجویان با محور هیپوتالامی و هیپوفیز تخمدان و هورمونهای مؤثر در آن
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	(اهداف جزئی) رنوس مطالب
MCQ	۱/۳۰ دقیقه	SGD و لکچر بوسیله پاورپوینت		شناختی	<p>۱- دانشجو باید محور هیپوتالامی - هیپوفیز و تخمدان در رحم را بشناسد و توضیح دهد .</p> <p>– هورمونهای هیپوتالامی را بشناسد.</p> <p>– هورمونهای هیپوفیز را بشناسد و نام ببرد.</p> <p>– هورمونهای تخمدان و اثرات آنرا بداند.</p> <p>– تغییرات هورمونی و تخمدانی در فاز فولیکولار را بشناسد و توضیح دهد.</p> <p>– تغییرات هورمونی و تخمدان در مرحله تخمک گذاری را بشناسد و توضیح دهد .</p> <p>– تغییرات هورمونی فاز لوتئال را توضیح دهد .</p> <p>– تغییرات آندومتر و هورمونهای تخمدانی را بشناسد و توضیح دهد .</p> <p>– تغییرات سرویکس را بشناسد و توضیح دهد .</p> <p>– تغییرات Brest را بشناسد و توضیح دهد .</p>	<p>۱- محور هیپوتالامی هیپوفیز تخمدان</p> <p>۲- سیکل قاعدگی فاز فولیکولار تخمک گذاری فاز لوتئال</p> <p>۳- اثرات هورمونهای تخمدان بر اندامها</p>

عرصه آموزش : بیمارستان بعثت - کلاس درس بخش زنان

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه :	ترم : ۹ - ۱۰	رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی اگسترن	موضوع درس : آشنائی با تغییرات یائسگی			عنوان درسی : بیماریهای زنان و زایمان
منبع بکمن			تدوین کننده : دکتر سیدالشهدایی - دانشیار			هدف کلی : آشنائی با تغییرات یائسگی و عوارض و تغییر آن
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	(اهداف جزئی)رئوس مطالب
MCQ	۱/۳۰ دقیقه	SGD و لکچر بوسیله پاورپوینت		شناختی	<p>- دانشجو باید تغییرات عملکرد تخمدانی در سن باروری را توضیح دهد .</p> <p>- دانشجو باید بتواند در بره منوپوز را توضیح دهد .</p> <p>- دانشجو باید علائم و نشانه های یائسگی را بداند</p> <p>- دانشجو باید علائم و فیزیوپاتولوژی گرگرفتگی را توضیح دهد.</p> <p>- دانشجو باید علل و علائم فیزیوپاتولوژی اختلالات خواب را توضیح دهد .</p> <p>- دانشجو باید تغییرات واژن و علائم و عوارض آنرا توضیح دهد.</p> <p>- دانشجو باید تغییرات خلق و خو و علائم و عوارض آنرا توضیح دهد.</p> <p>- دانشجو باید تغییرات پوست و مو و علائم و عوارض آنرا توضیح دهد.</p> <p>- دانشجو باید تغییرات قلبی و عروقی و علائم آن را توضیح دهد.</p> <p>- دانشجو باید بافت استخوان را بداند</p> <p>- دانشجو باید علل پوکی استخوان و ریسک فاکتور های آنرا نام ببرد.</p> <p>- دانشجو باید علل نارسائی تخمدان را نام ببرد و مکانیسم و ریسک را در بررسی منوپوز توضیح دهد.</p>	<p>۱- قاعدگی و منوپوز</p> <p>۲- علائم و نشانه های منوپوز</p> <p>۴- گرگرفتگی و عدم ثبات خلق و خو</p> <p>۵- پوکی استخوان</p> <p>۶- نارسایی اولیه تخمدان</p>

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی : بیماریهای زنان و زایمان		موضوع درس : مراقبت حین بارداری		رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی اکسترن		ترم : ۹ - ۱۰		شماره جلسه :					
هدف کلی : ارزیابی و مدیریت بیماران حین زایمان			تدوین کننده : دکتر همتی			منبع بکمن							
اهداف جزئی(رئوس مطالب		اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله		زمان (دقیقه)		ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱- لیبر		- آیا دانشجو تعریف لیبر کاذب و لیبر واقعی و مکانیسم لیبر را می داند .		شناختی		دانش		SGD و لکچر بوسیله پاورپوینت		۱۰ دقیقه		MCQ	
۲- معاینه شکم و واژینال		- آیا دانشجو مانور لئوپولد و تعاریف عضو نمایش جایگاه انگازمان ، وضعیت و دیلاتاسیون و افسمان را می داند ؟		شناختی		فهم و درک				۲۰			
۳- مراحل و مدیریت لیبر		- دانشجو مراحل لیبر ، حرکات اصلی ، و اقدامات لازم در هر مرحله از لیبر را می داند.		شناختی		دانش				۲۰			
۴- القاء زایمان		- دانشجو نحوه ی آماده سازی سرویکس با روشهای مختلف و شروع یا تقویت لیبر را می داند ؟		شناختی		دانش				۱۵			
۵- سزارین		- دانشجو اندیکاسیون های سزارین و آزمون لیبر پس از سزارین را می داند ؟		شناختی		دانش				۱۰			

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه :	ترم :	رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی اکسترن	موضوع درس : مراقبت فوری از نوزاد			عنوان درسی : بیماریهای زنان و زایمان
		منبع بکمن	تدوین کننده : دکتر همتی		هدف کلی : ارزیابی و احیای نوزاد	
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	(اهداف جزئی) رؤس مطالب
MCQ	۵ دقیقه	SGD و لکچر بوسیله پاورپوینت	دانش	شناختی	- آیا دانشجو تعریف نوزاد بد حال را می داند ؟	۱- نوزاد بد حال
	۱۰		دانش	شناختی	- آدیا دانشجو قادر به تعیین نمره آپگار و تفسیر آنی می باشد ؟	۲- سیستم نمره دهی آپگار و کاربرد آن
	۱۵		فهم و درک	شناختی	- آیا دانشجو قادر به اجرای مراحل احیای نوزاد است ؟	۳- احیای نوزاد
	۱۰		دانش	شناختی	- آیا دانشجو اقدامات لازم در هر مرحله از مراقبت نوزاد را می داند ؟	۴- مراقبت اولیه و روتین نوزاد
	۱۰		فهم و درک	شناختی	- آیا دانشجو تعریف و تفسیر AUB را می داند ؟	۵- AUB
	۵		دانش	شناختی	- آیا دانشجو فواید ختنه را می اند ؟	۶- ختنه
	۵		دانش	شناختی	- آیا دانشجو زمان و جزئیات غربالگری نوزاد را می داند ؟	۷- غربالگری نوزاد

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه :	ترم :	رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی اکسترن	موضوع درس : سندرم پیش آگهی . اختلالات خافی قبل از قاعدگی				عنوان درسی : بیماریهای زنان و زایمان
منبع بکمن		تدوین کننده : دکتر همتی		هدف کلی : تشخیصو درمان سندرم پیش از قاعدگی و اختلالات خلقی قبل از قاعدگی			
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	(اهداف جزئی)رئوس مطالب	
MCQ	۱۰ دقیقه	SGD و لکچر بوسیله پاورپوینت	دانش	شناختی	- آیا دانشجو کرایترهای تشخیصی PMS را می داند ؟	۱- PMS	
	۱۰		دانش	شناختی	- آیا دانشجو کرایترهای تشخیصی PMDD را می داند ؟	۲- PMDD	
	۵		فهم و درک	شناختی	- آیا دانشجو قادر به افتراق PMS و PMDD می باشد ؟	۳- تفاوت PMS و PMDD	
	۵		دانش	شناختی	- آیا دانشجو پاتوژنز PMS و PMDD را می داند ؟	۴- پاتوژنز PMS و PMDD	
	۱۰		دانش و فهم و درک	شناختی	- آیا دانشجو درمان های غیر دارویی PMS و PMDD را می داند ؟	۵- درمان های غیر دارویی	
	۱۰		دانش و فهم و درک	شناختی	- آیا دانشجو درمان های دارویی PMS و PMDD را می داند ؟	۶- درمان های دارویی	

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه :	ترم :	رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی اکسترن	موضوع درس : مراقبت پست پارتوم			عنوان درسی : بیماریهای زنان و زایمان
منبع بکمن		تدوین کننده : دکتر همتی			هدف کلی : مدیریت مشکلات پس از زایمان	
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	(اهداف جزئی)رئوس مطالب
MCQ	۵ دقیقه	SGD و لکچر بوسیله پاورپوینت	دانش	شناختی	- آیا دانشجو تعریف دوره پست پارتوم را می داند ؟	۱- تعریف دوره پست پارتوم
	۱۵		دانش	شناختی	- آیا دانشجو تغییرات دوران پس پارتوم را می داند ؟	۲- آشنایی با تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک دوره پست پارتوم
	۱۰		دانش	شناختی	- آیا دانشجو نحوه مراقبت از بیمار در حین بستری را می داند.	۳- مراقبت از بیمار در حین بستری
	۱۰		دانش	شناختی	- آیا دانشجو مراقبت و توصیه های پس از ترخیص را می داند ؟	۴- مراقبت روتین پس از ترخیص
	۲۰		فهم و درک	شناختی	- آیا دانشجو و مدیریت مشکلات پستان در دوران شیر دهی را می داند ؟	۵- ارزیابی و مدیریت شکایت شایع پستان
	۱۵		فهم و درک	شناختی	- آیا دانشجو تشخیص و مدیریت اختلالات خلقی پس از زایمان را می داند ؟	۶- ارزیابی مدیریت اختلالات خلقی پس از زایمان

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی : بیماریهای زنان و زایمان	موضوع درس : ولوو واژینیت	رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی اکسترن	ترم :	شماره جلسه :		
هدف کلی : درخیص درمان انواع ولوو واژینیت		تدوین کننده : دکتر همتی				
منبع بکمن		منبع بکمن				
(اهداف جزئی)رئوس مطالب	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اکوسیستم طبیعی ولو و واژن	- آیا دانشجو با اکوسیستم و فلور طبیعی ولو و واژن آشنایی دارد؟	شناختی	دانش	SGD و لکچر بوسیله پاورپوینت	۱۰ دقیقه	MCQ
۲- واژینوز باکتریال	- آیا دانشجو تشخیص و درمان واژینوز باکریال را می داند؟	شناختی	دانش		۱۰	
۳- کاندیدیازیس ولوو واژن	- آیا دانشجو تشخیص و درمان کاندیدیازیس ولو و واژن را می داند؟	شناختی	دانش		۱۰	
۴- ولوو واژینیت تریکومونیاپی	- آیا دانشجو تشخیص و درمان عفونت تریکومونیاپی را می داند؟	شناختی	دانش		۱۰	
۵- واژینیت آتروفیک	- آیا دانشجو تشخیص و درمان واژینیت آتروفیک را می داند؟	شناختی	دانش		۱۰	
۶- برخورد با شریک جنسی	- آیا دانشجو لزوم بررسی و درمان شریک جنسی را می داند؟	شناختی	فهم و درک		۱۰	

